





INFORMAȚII PERSONALE

Monica Georgiana Brînzac



 B. P. Hașdeu, numărul 45, Cluj Napoca (România)  
 +40732451320  
 monica.brinzac@publichealth.ro  
 Skype monicage.georgiana06

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

10/2016–20/12/2017

**Intern**  
Office Depot, Cluj Napoca (România)

02/2017–08/2017

**Team leader Customer Experience**  
AIESEC, Cluj Napoca (România)

06/2017–09/2017

**Real Estate Agent**  
Trend Imobiliare, Cluj Napoca (România)

08/2017–02/2018

**Team Leader Business Development**  
AIESEC, Cluj Napoca (România)

09/2017–23/02/2018

**Conference Vice President International Presidents Meeting**  
AIESEC INTERNATIONAL, București (România)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

09/2012–06/2016

Colegiul Național Augustus Treboniu Laurian, Botoșani (România)

10/2016–Prezent

Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	C1	C1	B2
italiană	A1	A1	A1	A1	A1
spaniolă	A1	A1	A1	A1	A1
greacă	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Abilitati de negociere
- Abilitati de planificare
- Abilitati de prioritizare
- Abilitati de prezentare
- Abilitati de conducere
- Spirit organizatoric
- Team Management
- Managementul timpului

Competențe organizaționale/manageriale

People management,  
 Good ability to establish and maintain good working relations with people of different national and cultural backgrounds  
 Leadership (responsabil a diferite echipe)  
 Bune competențe de organizare dobândite ca responsabil cu organizarea de evenimente în cadrul AIESEC

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

ECDL
------

- Microsoft Word
- Microsoft Office
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Publisher
- Microsoft Access
- Prezi
- Microsoft Windows
- Adobe Photoshop
- SPSS - nivel mediu
- Podio

Permis de conducere B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Proiecte Momentan primesc **Bursă specială pentru activitatea științifică** pentru un proiect de cercetare pe care îl conduc.

## United in Public Health

Proiectul pe care eu propun să îl implementez drept reprezentant al departamentului Public Health este crearea unei rețele internaționale de studenți care studiază această specializare. Deoarece acest departament este unic în România, studenții nu își pot împărtăși experiențele și nu pot cere sfaturi legate de materii sau de oportunități de carieră. Din cauza acestui fapt, studenții nu dețin toate informațiile necesare unei imagini de ansamblu, care să le ofere o perspectivă asupra viitorului.

Îmi propun să creez, pentru început, o rețea de aproximativ 100 studenți din România și din țările dispuse de un parteneriat. După un semestru (primele 6 luni) vom evalua grupul și utilitatea sa, ca apoi să modificăm și să îmbunătățim grupul.

Acest proiect nu necesită un buget, deoarece constă în crearea unui grup (pe Facebook/Whatsapp) în care studenții pot face schimb de informații/ sfaturi.

Proiectul poate demara la sfârșitul acestui an universitar (17-18) ca până la începutul următorului an universitar (18-19), grupul să fie accesibil studenților.

Primul pas al proiectului este găsirea stakeholder-ilor, facultăților dispune unui parteneriat. Vor urma discuțiile prin care să stabilim cum vom lucra și care ne sunt valorile.

Următorul pas este colectarea datelor studenților dornici să participe în cadrul acestui proiect.

Pasul următor este crearea grupului de studenți.

Pasul final este promovarea grupului atât în România, cât și în țările partenere pentru a populariza această inițiativă. Pentru promovarea grupului, profesorii pot discuta 5 minute în cadrul orelor despre posibilitatea înscrierii într-un grup cu studenți de la Public Health din diferite țări.

Pentru a descoperi impactul proiectului, vom pune studenții participanți să își autoevalueze nivelul de cunoștințele față de specializarea aleasă și față de perspectivele de viitor la începutul proiectului și după primele 6 luni de proiect. De asemenea, îi vom întreba dacă au folosit grupul și dacă le-a fost folositor.