

INFORMAȚII PERSONALE



Eles Robert

📍 Str. Artarilor, n. 22, bl. M2, sc. A

☎ 0756692090

✉ Eles_robert_b@yahoo.com

Sexul M | Data nașterii 04/03/1995 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCĂ PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ POZIȚIA

Membru al Consiliului Facultății de Biologie și Geologie

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010 - 2014

Diplomă Bacalaureat

Colegiul Național "Andrei Muresanu", Bistrita (România)
 Profil real, științe ale naturii bilingv limba engleză

2014-2017

Absolvent al Facultății de Biologie și Geologie, Universitatea Babeș-Bolyai, secția Biologie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Limba Engleză

Limba maghiara

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba Engleză	C1	C1	C1	C1	B2
Limba maghiara	B1	A1	A1	A2	A2

Competențe de comunicare

- Bune competențe de exprimare dobândite de-a lungul participării în echipa de teatru „Helios” (Bistrița).
- Bune competențe oratorice dobândite în urma participării și susținerii spectacolelor de reconstituire istorică de-a lungul anilor 2015-2017

**Competențe
organizaționale/manageriale**

- Voluntar Tășuleasa Social perioada 2010-2014.
- Voluntar OSpN în perioada 2015-prezent. Poziția ocupată: membru al departamentului H.R. și membru al departamentului Științific.
- Participant în proiectele:
 - Ziua Experimentelor (2015)
 - Exchange Iasi + Bucuresti (2015)
 - Recrutari (2015)
 - Zilele facultatii (2015)
 - Team-building (2015 - semestrul I)
- Coordonator al proiectelor :
 - Recrutari voluntari (2016 - semestrul I)
 - Ziua experimentelor (2016)
 - Team-building (2016 – semestrul I)
 - Exchange Iași (coordonator, 2016)
- Voluntar al trupei de teatru al „Palatului copiilor Bistrita” perioada 2012-2013.
- Voluntar al trupei de reconstituire istorica „Strajerii cetatii Bistritei” (ONG). Perioada 2015-prezent, ocupând rolul în organizarea spectacolelor, și coordonator al membrilor trupei pe toată perioada festivalurilor.

Competențe informatice

- Competențe digitale obținute în urma examenului de Bacalaureat

Alte competențe

- Gestionarea problemelor interne apărute în cadrul diferitelor organizații sau proiecte la care am luat parte.
- Participant la dezbateri pe diferite teme
- Persoană calmă, cumpătată, și pregătită mereu să îmi susțin punctul de vedere cu desăvârșire

Plan managerial – inițiative

Candidat: Eleș Robert, circumscripția: reprezentant master în Consiliul Facultății

Subsemnatul, Robert Eleș, doresc prin prezentul plan să vă aduc la cunoștință intenția de a candida pe circumscripția reprezentant master în Consiliul Facultății și de a vă prezenta inițiativele pe care le propun pentru acest mandat, ca urmare a unor probleme identificate de-a lungul anilor de studiu.

După luarea la cunoștință a îndatoririlor unui consilier membru în Consiliul Facultății din Statutul Studentului, respectiv din informații de la colegii din an mai mare, am realizat faptul că cel mai important lucru care trebuie promovat și care trebuie susținut este păstrarea legăturilor dintre profesori și studenți. Comparând anii de studiu de la nivel licență cu cei de la nivel master, am observat o discrepanță în legătura dintre cadrele didactice și studenți și anume, faptul că la nivel licență (cu precădere în anul I, II), legătura nu este foarte strânsă și există o oarecare superficialitate în transmiterea unor informații – pe ideea că oricum după anul I poate renunță și nu merită investit timp sau resurse în acești studenți. Cred că dimpotrivă, la acest nivel ar trebui investit mai mult în formarea unei legături cu studenții pentru a-i menține la facultate – prin oferirea unor experiențe practice mai variate și mai dese (excursii în teren și explicarea unor noțiuni teoretice la fața locului, vizite la diverse companii de profil etc.) astfel încât chiar și cei care nu aveau o pasiune de 100% pentru această facultate să își dorească să urmeze în continuare cursuri aici.

Ulterior, avansând prin anii de studiu am realizat că distanța dintre profesori și studenți se restrânge și că se consolidează o legătura mai strânsă, la nivel master, iar profesorii se comporta mult mai detașat cu studenții. Cu toate acestea însă am observat că există o lipsă de interes față de studenții care lucrează și nu se pot prezenta la cursuri sau seminarii, și deși la fel de implicați ca cei care pot sa frecventeze cursurile, aceștia sunt lăsați deoparte în defavoarea lor. Acest lucru se poate rezolva închegând o legătură extracurriculară cu profesorii, deopotrivă prin intermediul studenților reprezentanți din Consiliul Studenților din facultate, cât și prin proiectele organizațiilor studențești care aduc studenții în legătură cu profesorii și ajută ca aceștia să se cunoască în alt context.

O altă problemă care există și la care doresc să ajut la a fi rezolvată este imposibilitatea profesorilor tineri și pasionați de a se implica în cadrul materiilor predate la facultate, sunt profesori care au catedrele și care nu se implică, și sunt profesori tineri care ar vrea să se implice și din cauza inexistenței unei legături între ei și studenți nu reușesc să își transmită pasiunea mai departe. Această problemă se poate rezolva folosind studenții din consiliu ca mediatori și organizatori pentru crearea unor programe de practică de teren, neobligatorii, în care studenții și profesorii tineri implicați să interacționeze. Acest tip de proiecte poate facilita

și accesul studenților care urmează să scrie o disertație la idei noi, domenii diferite și variate și posibilitatea să discute și cu profesori pe care nu îi au la catedră.

În cele din urmă aș vrea să adaug faptul că, urmărind statutul studentului consilier, îndatorirea și dorința mea cea mai mare nu este să imi implementez ideile mele, ci să discut cu studenții problemele sau barierele de care se lovesc, să descoperim sursa lor și în cele din urmă să îi reprezint și să susțin drepturile pe care studenții le au conform Statutului Studentului din UBB, dar și a altor regulamente chiar și până în pânzele albe în fața cadrelor didactice și ai facultății.

Concluzionând cele anterior menționate, inițiativele pe care doresc să le promovez pe parcursul mandatului sunt:

- a) Consolidarea unei legături între cadrele didactice și studenții atât de la nivel master, cât și nivel licență – implicarea colegilor din ani mai mici ca urmare a experienței acumulate și demararea sau inițierea unor proiecte care vizează acumularea unor experiențe practice.
- b) Consolidarea unei legături între cadrele didactice tinere-studenți-cadre didactice titulare de la diferite catedre – astfel încât să existe un transfer constant de cunoștințe între acești factori.
- c) Identificarea constantă a problemelor/barierelor pe care studenții le au și acționarea în consecință, în conformitate cu regulamentele în vigoare.

Data:

19.02.2018

Semnătura,

