

INFORMAȚII PERSONALE

Karina-Alexandra Rus

 Bd. Traian, 20/39, 430262 Baia Mare (România)

 (+40) 748 855 655

 ruskarina97@gmail.com

POZIȚIA

Student Consilier în cadrul Facultății de Geografie

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

14/10/2013–18/10/2013

Voluntar

Fără angajator, Baia Mare (România)

Ajutor de învățător și supraveghetor al copiilor cu deficiențe.

20/03/2014–20/03/2014

Voluntar

Fără angajator, Baia Mare (România)

Dirijarea unei echipe de curățenie și plantare pomi (mai exact liceeni) în incinta Colegiului Național "Mihai Eminescu" și Parcul Regina Maria, Baia Mare, pentru formarea ambientului perfect, tip eco.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

10/09/2012–03/06/2016

Colegiul Național "Mihai Eminescu", Baia Mare (România)

Competențe generale:

Limba română, engleză, franceză și norvegiană.

Psihologie, Cultură și civilizație britanică.

02/10/2016–Prezent

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, Cluj-Napoca (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C1	C1	C1	C1
	IELTS C1				
franceză	B2	B2	A2	A2	B2
norvegiană	A2	B2	A1	A1	B1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Excelente abilități de interacțiune cu copii cu dizabilități, dobândite în urma voluntariatului.

Competențe organizaționale/manageriale

Bune abilități de săvârșire a muncii de echipă, prin organizarea unor voluntariate ce implicau valorificarea spațiilor verzi din orașul meu natal.

Competențe dobândite la locul de muncă

Bun mentor pentru copii cu dizabilități, competență dobândită în urma voluntariatului.
 Bun organizator, în special pentru proiectele de voluntariat demarate în sectoarele defavorizate, sau a azilelor de bătrâni. (strângere de fonduri)

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Principale direcții de dezvoltare ca un posibil Student Consilier (2018-2019)

Din perspectiva unui probabil viitor Student Consilier în cadrul Facultății de Geografie, aș dori, pe lângă rolul precizat și bine stabilit (anume implicarea activă în luarea deciziilor și contribuirea la respectarea drepturilor și intereselor studenților) și integrarea unor noi proiecte, pe care personal, le consider benefice la nivelul facultății.

Cum am ajuns eu la aceste idei? Simplu. Deoarece sunt studentă în cadrul Facultății de Geografie, secțiunea Turism, m-am gândit la cuvintele cheie care ar trebui să fie însușite la terminarea acestei facultăți și anume: vaste cunoștințe din diverse colțișoare ale lumii și nivel avansat cu privire la interacțiunea dintre indivizi (aceasta din urmă presupunând cunoașterea de limbi și abilități de comunicare dezvoltate).

Pornind de la aceste 2 mari sfere, ce consider eu, trebuie însușite, am extras următoarele idei de proiecte:

1. Fiind pe secțiunea Turism, consider benefice schimburile de experiență între alte facultăți de geografie, din alte orașe din România, sau de ce nu, cu alte țări. În acest fel studenții își pot dezvolta abilitățile de comunicare.
2. O altă inițiativă ar fi legată de oferirea mai multor oportunități de echivalare a practicii, premise ale acestei idei începând chiar anul acesta, când s-a acceptat echivalarea practicii cu o aventură de neuitat la Salina Turda, de unde studenții au venit mai mult decât mulțumiți și dornici să repete această experiență. Așteptăm și mai multe oferte de acest fel pe viitor.
3. Din punctul meu de vedere, organizarea mai multor evenimente de tip “mini-târg” cu diverse firme de turism și/sau evenimente de informare legate de job-uri adecvate după absolvirea facultății este mai mult decât bine-venită și așteptată de către studenți, și poate fi privită ca un imbold pentru continuarea acestei facultăți, prin intrigare.
4. Mai mult de atât, deși sună clișeic, unul dintre motivele pentru care am ales această facultate a fost pentru faptul că iubesc să călătoresc, să interacționez cu necunoscutul și să fac, în același timp, schimb de idei cu acesta. Tocmai de aceea, fiind la sentimentul mai multor studenți, ar trebui organizate mai multe ieșiri din teren (am avut parte de câteva) și recunosc, din acestea am învățat cel mai mult și consider că sunt prielnice. Tot aici s-ar putea include și activitățile practice și interactive (mai ales deoarece s-au dovedit a fi o modalitate rapidă de învățare).
5. Un lucru care, vorbind din adâncului “eului” meu, mi-a lăsat un gust amar și rămânând cu speranța că situația se va remedia cât mai repede, este importanța acordată limbilor străine, mai exact, posibilitatea alegerii din mult mai multe variante, pe lângă limbile de circulație internațională, sau măcar, continuarea uneia (ex: Engleza), până la absolvirea facultății, nu doar jumătate din aceasta, deoarece consider vitală această componentă în cadrul acestei facultăți, și mai mult de atât, în cadrul acestei secțiuni.

Ca și o concluzie, vreau să îmi exprim dorința de a candida pentru acest post, dat fiind ardoarea pe care o am cu privire la îndeplinirea acestor inițiative, și, ca o completare, firea mea empatică și dornică de a-i asculta și ajuta mereu pe cei din jurul meu.