

## INFORMAȚII PERSONALE

## Alexandru Stern

 Blvd Republicii, Bl 9, Sc 1, Ap 14, 320127 Resita (România)

 0770767914

 alexstern24@gmail.com

## PROFILUL PERSONAL

Student Psihologie, interes pentru cercetare in domeniul psihologiei clinice si sociale.

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

03/04/2015–05/07/2015

## Student Advisor

QS International, Bucuresti (România)

- Realizat interview-uri prin telefon ca follow-up în urma participării potențialilor studenți la târguri educative organizate de QS

- Oferit susținere și ghidare potențialilor studenți în timpul procesului de aplicare pentru admitere în învățământ superior (sfaturi pentru redactarea eseurilor motivaționale, accentuarea secțiunilor relevante din CV, filtrarea de programe universitare în funcție de criteriile studenților)

- Gestionare baze de date cu potentiali studenți înainte de prezentarea acestora universităților pentru facilitarea realizării profilului candidatului.

03/10/2014–15/02/2015

## Technical advisor

Vodafone Shared Services, Bucuresti (România)

- Oferit soluții eficiente și în timp util pentru diferitele probleme tehnice întâmpinate de clienții Vodafone UK și făcut follow up pentru a vedea dacă probleme au fost rezolvate

- Colectare și îmbunătățire a documentației pentru gestionarea anumitor tipuri de probleme și proceduri de abordare a clienților

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

04/10/2012–07/06/2014

## Diploma Masterat in Filosofie Analitica

Nivelul 7 CEC

Universitatea Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Bucuresti (România)

Filosofiei Analitice, Logică Filosofică, Epistemologie, Ontologie, Critica Rațiunii Pure, Kant, Filosofia Minții, Filosofia Limbajului, Tipuri Istorice de Știință, Metaetică

29/09/2009–13/06/2012

## Licenta in Istorie Antica si Arheologie

Nivelul 6 CEC

University of Leicester, Leicester (Regatul Unit)

O introducere în Istoria Romană, O introducere în arheologia lumii BC, Arheologie: esențialurile, Unele lingvistice pentru istorie antică: Latină, O

introducere în istoria greacă, O introducere în arheologia Lumii AD, Practica pe teren, Arheologia Epocii de Fier și Romane, Mediterana în lumea antică, Abilități profesionale, Surse și metode pentru istorie antică, Dezvoltarea statului-oraș grec, Statele grecești clasice și elenistice, Sparta în lumea greacă, Lumea antică în film, Imperialism în mediterana de vest, antic și modern, Arheologie/Istorie Antică în educație

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Certificate of Proficiency in English (CPE) C2					
franceză	B2	B2	B2	B2	B2
Diplome d'etudes en langue francais (DELFI) B2					

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune abilitati de comunicare dobandite in timpul petrecut in domeniul customer service  
 - abilitati de comunicare eficienta cu tinerii, dobandite in timpul activitatii de voluntariat ca student ambasador la University of Leicester

Competențe dobândite la locul de muncă

- cercetare și redactare documente aplicație, dezvoltare soft skills, comunicare eficientă.  
 - cercetare și documentare în domeniul ITC, munca în echipă, dezvoltare soft skills.

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare



Următoarea prezentare schematică va reliefa principalele direcții pe care doresc să le abordez în derularea mandatului de Student Senator al Universității Babeș-Bolyai:

- Promovarea digitalizării în cea ce privește procesul educațional
  - Utilizarea unui LMS (Learning Management Software – e.g. Blackboard, Schoology, Edmodo, Moodle) ca metodă complementară de diseminare a materialelor didactice (atât materialele de curs cât și cele bibliografice)
  - Înregistrarea video (sau voice-over supraîmpus peste prezentările proiectate) a cursurilor pentru a putea facilita recapitularea acestora și a anula lipsa prezenței fizice a din sălile de curs a studenților de la forma de învățământ fără frecvență
  - Utilizarea acestui software pentru a permite organizarea examenelor online pentru studenții care sunt înmatriculați la formele de învățământ ID și IFR
- Asigurarea accesului gratuit în Biblioteca Centrală Universitară pentru toți studenții UBB
- Promovarea includerii cursurilor de etică academică și de scriere academică în planul de învățământ al fiecărei specializării din UBB
- Amenajarea de containere pentru reciclare selectivă în campusului universitar (atât în clădirile facultăților cât și în căminele UBB)
- Oferirea posibilității de recunoaștere a stagiilor de voluntariat în suplimentele de diplomă, ca disciplină facultativă



## Raport de activitate

Prezentul raport cuprinde sumarizarea activității mele ca student Reprezentant Psihologie Licență în cadrul Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, în timpul mandatului partial Februarie 2017 – Februarie 2018.

În respectiva perioadă am:

- Participat activ la 9 ședințe ale Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- Diseminat informații cu privire la modificări ale regulamentelor universitare (e.g. regulamentul de burse, regulamentul de activitate profesională a studenților) către reprezentanții de an ai tuturor specializărilor din Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Realizat materiale infografice cu privire la evenimente cheie pentru asigurarea calității (i.e. evaluarea semestrială a cadrelor universitare) și la diverse oportunități de mobilitate academică (e.g. programul Erasmus+, burse de studiu în Coreea de Sud)
- Asistat reprezentanții de an ai specializării Psihologie în preluarea solicitărilor din partea colegilor de an și am conlucrat pentru soluționarea ulterioară a acestora
- Depus o propunere cu privire la introducerea unui curs de scriere academică obligatoriu în primul an al fiecărui ciclu de licență
- Depus o propunere pentru achiziționarea de software anti-plagiat – această propunere fiind un pas incipient al unei campanii ample de combatere a plagiatului și a fraudei academice